

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Scenariusz lekcji Historia, klas VI 1 godz. lekcyjna

Temat: Księstwo Warszawskie.

Umiejętności kluczowe

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- Kompetencje matematyczne oraz kompetencje z zakresu nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- kompetencje w osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.

Cele lekcji

Uczeń:

- opisuje powstanie Księstwa Warszawskiego, jego ustrój i terytorium (XVIII.3),
- przedstawia stosunek Napoleona do sprawy polskiej oraz postawę Polaków wobec Napoleona (XVIII.4),
- doskonalą ciche i głośne czytanie (IV.1),
- doskonalą różne formy zapisywania pozyskanych informacji (IV.2),

Umiejętności matematyczne - realizacja Programu Poprawy Efektywności Kształcenia

- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe (II.2),
- Przedstawia dane w postaci osi czasu (III.2),
- porządkuje wydarzenia w kolejności chronologicznej (III.2).

Metody, techniki nauczania

Pogadanka, oś czasu, Ślady Twojego myślenia, W-CH-N, analiza tekstu źródłowego - mapa

Formy pracy

praca indywidualna, praca zespołowa

Środki dydaktyczne

Film edukacyjny „Księstwo warszawskie - lekcje historii pod ostrym kątem” - Klasa 6 – YouTube

Aplikacja LearningApps- tekst z lukami, test jednokrotnego wyboru

Podręcznik “Wczoraj i dziś 6” Wyd. Nowa Era, W-wa 2019, s. 207-210,

Zeszyt ćwiczeń do historii dla klasy szóstej szkoły podstawowej 6, Wyd. Nowa Era, W-wa 2019, s. 105-107

Przebieg lekcji

I. Wprowadzenie

1. Zadanie na rozgrzewkę: Oblicz, ile lat upłynęło między koronacją Napoleona Bonaparte na cesarza Francuzów w 1804 r. do czasu zesłania na Wyspę św. Heleny w 1815 r.

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

2. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji o Legionach Polskich we Włoszech - wskazani przez nauczyciela uczniowie uzupełniają tekst z lukami zaczerpnięty z zasobów aplikacji LearningApps.
3. Pogadanka wprowadzająca do tematu - krótkie przedstawienie przez nauczyciela celów lekcji i zapisanie w punktach:
 - Utworzenie Księstwa Warszawskiego,
 - Ustrój powstałego państwa - konstytucja,
 - Udział Polaków w wojnach napoleońskich - bitwy,
 - Upadek Księstwa Warszawskiego po klęsce Napoleona.

II. Część zasadnicza

1. Uczniowie oglądają film edukacyjny z serii „Lekcje historii pod ostrym kątem”, starając się odnaleźć informacje: kto, kiedy na mocy jakiego traktatu utworzył Księstwo Warszawskie oraz kiedy i dlaczego tak szybko upadło. Wskazani przez nauczyciela uczniowie udzielają odpowiedzi.
2. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń zadanie 1. z osią czasu.
3. Praca z tekstem w podręczniku str. 208 - Ustrój Księstwa Warszawskiego - każdy uczeń zaznacza najistotniejsze informacje.

Można wykorzystać technikę Ślady Twojego myślenia, czyli uczniowie na marginesie stawiają znaki (ołówkiem)

? – nie rozumiem znaczenia wyrazu

X – to jest ważne, to muszę zapamiętać
4. Wspólne sprawdzenie, czy uczniowie zaznaczyli najistotniejsze informacje (np. Kto rządził? Kto dowodził armią? Czy był trójpodział władzy? Jakie prawa mieli obywatele?).
5. Tworzenie notatki w formie mapy mentalnej.
6. Praca z tekstem (w tym mapa) - na polecenie nauczyciela uczniowie wyszukują bitwy z udziałem Polaków.
7. Wspólne omówienie stosunku Napoleona do sprawy polskiej oraz postawy Polaków wobec Napoleona w oparciu o mówione? fakty.

III. Podsumowanie

1. Test jednokrotnego wyboru opracowany przez nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji LearninApps - Wskazani uczniowie udzielają odpowiedzi na pytania.
2. Praca domowa: Wykonaj notatkę z lekcji w dowolnej formie.
3. Ocena aktywności uczniów na zajęciach.

Warto dołączyć do scenariusza załączniki ze skanem tekstu z podręcznika, s.208 i skan ćwiczenia 1. z zeszytu ćwiczeń oraz tekst z lukami z aplikacji Learning Apps.